

الاسم:
ال المستوى: 2/
الرقم الترتيبية:

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة التربية الإسلامية عناصر الإجابة

/ 20

الأستاذ: رحال هي لسميله
مدة الامتحان: ساعة واحدة عدد الصفحات 2

الأكاديمية الجعفرية للتربية والتكوين
للجنة الدار البيضاء سطات
مديرية سيدي البرنوصي
الثانوية الإعدادية مليلة الفاس

عناصر الإجابة

اقرأ الموضعية جيدا ثم أجب:

١ - أحدد موقفى من تصرف نوبل: " قرر زيارة أحد العرافين ليطلعه على المستقبل " (1ن).
ـ نوبل مخطئ في تصرفه هذا لأن المستقبل غيب ولا يعلم الغيب إلا الله.

٢ - قال عاصم لنوبل: " عظم حدود الله وكن قادرا على تحمل المسؤولية " (2ن)

ـ أعرف حدود الله: محارمه التي نهى عن انتهاها وارتكابها كالزنا والقتل ...

ـ أعرف المسؤلية كل ما كان الإنسان مسؤولا عنه ومطالبا به من أمور وأفعال قام بها تتعلق بالدنيا أو الآخرة.

٣ - أقسم الله تعالى بالنجم على صدق نبوة محمد عليه السلام وكونه ينطق بوعي من الله، أكتب الآيات التي تبين ذلك من سورة النجم (2ن).

قال الله تعالى: **بسم الله الرحمن الرحيم للنعم لا نعم لفلا هو مفلح صاحبكم وما هوى وما ينفع حمن (الهوى) إله فولاذ وعي يوحى عليه شرير (القوى) فهو مرأة فاسدة**

وهو بالأدنى الأعلى ثغر ونا فترى فناه فـ فرسين ذو لون فارع (إلى عبره ما ذرع).

ـ استخرج (ي) من الآيات مثلا لقاعدة ترقيق الراء وعلل لماذا رقت: (1ن)

المثال: يرى - أخرى

ـ اشرح (ي) حسب السياق ما يلي (1ن).

ـ ما هوى: ما ضل عن الحق وما حاد عنه.

ـ ذو مرة: ذو قوة وشدة.

٤ - قال عاصم: " الله وحده من يعلم الغيب "

ـ عرف (ي) الغيب (1ن).

ـ هو الذي يعجز العقل والحواس عن إدراكه ، ولا يعرف إلا عن طريق الوحي

ـ اذكر (ي) أثرين من آثار الإيمان بالغيب (1ن).

كلام 1 دوام مراقبة الله عز وجل

كلام 2. الحصانة من الوقوع في الخرافات والشعوذة

٥ - أذكر (ي) دافعين من دوافع الهجرة إلى الحبشة ؟ (1ن).

الدالة 1. الاضطهاد والظلم والتعذيب الذي تعرض له المؤمنون.

الدالة 2. الفرار بالدين إلى بلد آمن.

ـ أجب (ي) بصحيح أو خطأ: (2ن).

خطأ

ـ كان عدد المهاجرين في الهجرة الأولى 83 رجلا و 17 امرأة.

-

صحيح

ـ كانت بيعة العقبة الأولى في السنة 12 منبعثة.

-

صحيح

ـ من وسائل تعظيم حدود الله وشعائره وجل القلب.

-

خطأ

ـ مصدر المعرفة في عالم الغيب هو العقل.

-

٧ - قال الله تعالى: « فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ حَمَلاً صَالِحاً وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةَ رَبِّهِ أَحَدًا .

أ- استخلاص (ي) من هذه الآية شرطاً قبول العبادة. (1ن).

كلشرط 1: الإخلاص

كلشرط 2: الصواب

ب- إملاؤ (ي) الجدول بما يناسب : (1.5ن).

عبادة متعددة	عبادة لازمة
الرَّكْعَةُ وَالصَّدْقَةُ	الصَّلَاةُ - الصَّيَامُ
إِمَاطَةُ الْأَذْى عَنِ الْهَرْبَةِ	الدَّحْنُ
بَنَاءُ مَسْجِدٍ حَفْرُ بَئْرٍ	ذَكْرُ اللَّهِ

٨ - المسؤولية أمانة عظيمة يجب المحافظة عليها

أ- اذكر (ي) أسس تحمل المسؤولية في الإسلام. (1ن).

ـ من القوء الأمانة الرحمة - العدل

ب- إملاؤ (ي) الجدول بما يناسب : (2ن).

تجلياتها	نوع المسؤولية
تجلُّ في توحيد الله تعالى وإخلاص العبادة له سبحانه	المسؤولية تجاه الله سبحانه
وذلك برعاية حقوقهم	المسؤولية تجاه النفس
تنجلى في رعايتها وحفظها من كل ما يضرها	المسؤولية تجاه الغير
وذلك منه خلال الرفق بالحيوان والعنابة بالبيئة وحفظها.	المسؤولية تجاه المحيط

٩ - كيف تستطيع أن تحول حياتك كلها إلى عبادة؟ (1ن).

ـ أستطيع تحول حياتي كلها إلى عبادة من خلال مراقبة الله تعالى في كل أعمالني ، وإخلاص النية له سبحانه ، فمثلاً الأكل والشرب أحواله إلى عبادة إذا كان في نيتني تقوية بدني منه لأجل العبادة وأجل كسب الرزق الحلال وهكذا ...

١٠ - تعرف المساجد أحياناً بعض الممارسات السلوكية التي تضافي وآداب المسجد، كرفع الأصوات، ونشادن الصالة، والاشتغال بأمور الدنيا كالتسول والبيع والشراء.

أ- ما موقفك من هذه السلوكيات. (0.5ن).

ـ هذه السلوكيات خاطئة ولا تجوز في المسجد.

ب- هل يضافي ذلك مع تعظيم شعائر الله؟ ولماذا؟ : (1ن).

ـ نعم هذه السلوكيات تتنافى مع تعظيم شعائر الله ، لأن المسجد من شعائر الله التي ينبغي تعظيمها ولو قدسيّة يجب احترامها

ونقسم لله تعالى